Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.32 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Кольцов Михаил Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 28

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Применяет на практике должностные обязанности, умеет их выполнять при обеспечении законности и правопорядка, правильно квалифицируя возникающие проблемы при защите безопасности личности, интересов общества и государства. Знает нормы Особенной части УК РФ и УИК РФ обеспечивая их четкое применение к противоправному поведению осужденных

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		2	4	7	8	9	10	2	4	7	8	9	10
1	Государственная и муниципальная служба					+						+	
2	Огневая подготовка						+						+

3	Ознакомительная практика		+						+				
4	Правоохранительные органы	+						+					
5	Специальная профессиональная подготовка			+	+					+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа	80	18
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	48	10
Самостоятельная работа (СР)	64	153
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Уголовно – ис-полнительное законодательст-во РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль за их дея-тельностью.	5	1	6	1	8	20	собеседование / устный опрос
2	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	5	2	8	2	8	23	Эссе

3	Порядок исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	5	1	8	2	10	23	собеседование / устный опрос
4	Режим исправи-тельного учреждения и средства его обеспечения	5	1	6	1	10	23	собеседование / устный опрос ; Тестирование
5	Основные средства исправления осужденных, их место в уголовно-исполнительной системе.	5	1	8	2	8	25	Эссе
6	Порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.	4	1	6	1	10	20	собеседование/ устный опрос
7	Международные аспекты испол-нения уголовных наказаний. Ис-полнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах.	3	1	6	1	10	19	собеседование / устный опрос; Тестирование

Тема 1. Уголовно – ис-полнительное законодательст-во РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль за их дея-тельностью. (ОПК-7)

Лекция.

Уголовно – исполнительная политика: характеристика и факторы, влияющие на ее реализацию. Связь уголовно – исполнительного права с иными отраслями российского права. Наука уголовно – исполнительного права и ее задачи. Понятие уголовно – исполнительного законодательства, его цели, задачи и принципы. Структура и содержание уголовно – исполнительного законодательства. Действие уголовно – исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Связь уголовно - исполнительного законодательства и международно – правовых актов. Пенитенциарная система дореволюционной России. Основные средства обращения с заключенными. Виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Общая характеристика изменений и дополнений, внесенных в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации федеральными законами от 21 февраля 2001 года. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие и социально – правовое назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, ис-полняющих наказания. Международный контроль. Государственный контроль. Общест-венный контроль. Основные направления реформирования уголовно – исполнительной системы.

Практическое занятие.

1. Характеристика уголовно – исполнительной политики.
2. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Наука уголовно – исполнительного права и ее задачи
4. Пенитенциарная система дореволюционной России.
5. Понятие и виды принципов уголовно-исполнительного права.
6. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Связь уголовно – исполнительного права с иными отраслями российского права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте основные направления реформирования уголовно – исполнительной системы.
2. Охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Раскройте содержание ггосударственного контроля.
4. Раскройте содержание ообщественного контроля.
5. Охарактеризуйте связь уголовно – исполнительного права с уголовным правом.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. (ОПК-7)

Лекция.

Органы и учреждения, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией от общества. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятель-ностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ (принудительных работ). Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде лише-ния специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проблема исполнения отложенных видов наказания. Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовая и со-циальная защита сотрудника уголовно-исполнительной системы. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание, в законодательстве. Правовая и социальная защита лиц, отбывающих наказание. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность лиц, отбывающих наказание. Значение изучения личности осужденного. Воспитательная работа с осужденными к наказаниям не связанным с изоляцией от общества. Применение мер поощрения и взыскания.

Практическое занятие.

1. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Каковы коллизии при исполнении штрафа.
3. Порядок и условия исполнения обязательных работ.
4. Порядок и условия исполнения исправительных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Особенности исполнения принудительных работ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте систему наказаний не связанных с изоляцией от общества.
2. Охарактеризуйте ппроблемы исполнения отложенных видов наказания.
3. Охарактеризуйте сущность воинского наказания не связанного с изоляцией от общества.
4. Сравните наказания, не связанные с изоляцией от общества с аналогичными наказаниями в других государствах.

Тема 3. Порядок исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества. (ОПК-7)

Лекция.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Общая характеристика наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений и распределение в них осужденных. Направление, перемещение и прием осужденных в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание. Труд, воспитательная ра-бота, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения. Охрана осужденных и надзор за ними. Оперативно-розыскная деятельность в исправи-тельных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях. Условия отбы-вания наказания в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания наказа-ния в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания наказания в испра-вительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Условия отбывания наказания в тюрьмах.

Практическое занятие.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
3. Каков порядок применения основных средств исправления осужденных к ограничению свободы?
4. Каков порядок и условия исполнения ареста?
5. Назовите критерии классификации осужденных к лишению свободы.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в некоторых зарубежных государствах.
7. Правовой статус осужденных к лишению свободы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите коллизии исполнения ареста и других наказаний связанных с изоляцией от общества.
2. Соотнесите порядок исполнения наказаний связанных с изоляцией от общества в России и других странах.
3. Проведите сравнительно-правовое исследование наказаний в виде лишения свободы с арестом.
4. Проведите сравнительно-правовое исследование наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
5. Охарактеризуйте содержание Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.

Тема 4. Режим исправи-тельного учреждения и средства его обеспечения (ОПК-7)

Лекция.

Понятие режима исправительного учреждения и его основные функции. Содержание режима в исправительных учреждениях. Особенности режима исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим исполнения (отбывания) наказания. Функции режима исполнения (отбывания) наказания. Содержание режима лишения свободы. Виды режима исправительных учреждений и порядок исполнения наказания в учреждениях разных ви-дов. Порядок назначения и изменения условий содержания во время отбывания наказа-ния. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Выезд осужденных за пределы исправительных учреждений. Предоставление свидания осужденным к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Способы и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры поощрения, применяемые к лицам, осужденных к лишению свободы. Меры взыскания, применяемые к осужденным. Охрана осужденных и надзор за ними. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Применение мер безопасности и оружия.

Практическое занятие.

1. Назовите основные функции режима.
2. В чем содержание режима лишения свободы.

4. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

5. Как предоставляются свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами?

6. Телефонные переговоры осужденных в исправительных учреждениях и порядок их предоставления.

7. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

8. Основные виды режима исправительных учреждений.

9. Порядок исполнения наказания в учреждениях разных видов.

10. Основные требования режима в местах лишения свободы.

11. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Соотнесите условия режимных требований в исправительных колониях.

2. Соотнесите условия режимных требований в исправительных колониях и тюрьмах.

3. Проведите сравнительно-правовое исследование режима в колонии-поселении и в исправительных колониях.

4. Охарактеризуйте порядок изменения условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.

5. Охарактеризуйте условия режимных требований в исправительных колониях России и зарубежных стран.

Тема 5. Основные средства исправления осужденных, их место в уголовно-исполнительной системе. (ОПК-7)

Лекция.

Понятие и критерии исправления осужденных. Понятие и виды средств исправления осужденных. Правовое регулирование организации труда осужденных. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Обще-ственное воздействие. Задачи и принципы воспитательного воздействия на лиц, лишенных свободы. Основ-ные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным лишенным свободы. Меры взыскания и порядок их применения.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды средств исправления осужденных.

2. Режим как средство исправления осужденных.

3. Правовое регулирование организации труда осужденных.

4. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

5. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

6. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы.

7. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях – нравственное, правовое, физическое и др.

8. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте наиболее эффективные по вашему мнению средства исправления осужденных.

2. Соотнесите меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным в различных учреждениях.

3. Проанализируйте меры исправительного воздействия, применяемые к различным категориям осужденных.

4. Раскройте содержание воспитательной работы с осужденными к лишению свободы на определенный срок.

5. Раскройте содержание воспитательной работы с осужденными к пожизненному лишению свободы.

Тема 6. Порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей. (ОПК-7)

Лекция.

Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых под стражей во время содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к подозреваемым и обвиняемым. Одной из задач режима в местах содержания под стражей является обеспечение изоля-ции, выступающей в двух формах: изоляция от внешнего мира и изоляция от других кате-гории подозреваемых и обвиняемых Изоляция от внешнего мира обеспечивается путем неукоснительного соблюдения пра-вил общения подозреваемых и обвиняемых во время свиданий, переписки, приема посы-лок и передач, обращения с предложениями, заявлениями и жалобами, а также путем применения мер предупреждения нарушения внешней изоляции (обыска, досмотра, цен-зуры корреспонденции и т.д.). Изоляция различных категории подозреваемых и обвиняе-мых обеспечивается путем их размещения и раздельного содержания в общих или оди-ночных камерах на срок более одних суток. При размещении в камерах раздельно содержатся: - мужчины и женщины; - несовершеннолетние и взрослые (в исключительных случаях с согласия прокурора в камерах, где содержатся несовершеннолетние, допускается содержание положительно ха-рактеризующихся взрослых); - впервые привлекаемые к уголовной ответственности за преступления, не относящие-ся к тяжким; - лица, впервые привлекаемые к уголовной ответственности, и лица, ранее содержав-шиеся в местах лишения свободы; - подозреваемые и обвиняемые, а также осужденные, приговоры в отношении которых вступили в законную силу, подозреваемые и обвиняемые по одному уголовному делу.

Практическое занятие.

1. Основания и принципы содержания под стражей в России и других странах.

2. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным и лицам, содержащимся под стражей.

3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

4. Порядок покамерной рассадки в СИЗО.

5. Кого можно содержать вместе с несовершеннолетними?

6. Определите основные задачи режима в местах содержания под стражей

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте режим в местах содержания под стражей.

2. Определите и основные средства обеспечения режима в СИЗО.

3. Охарактеризуйте правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

4. Охарактеризуйте порядок содержания обвиняемых по одному уголовному делу.

Тема 7. Международные аспекты испол-нения уголовных наказаний. Ис-полнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах. (ОПК-7)

Лекция.

Общие проблемы совершенствования исполнения наказания в зарубежных странах. Международные акты об обращении с осужденными. Проблемы реализации ме-ждународных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России. Подавляющая часть стандартов рассматриваемого профиля сосредоточена в Мини-мальных стандартных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заклю-чением (Токийских правилах 1990 года). Целью стандартов рассматриваемой группы яв-ляется содействие рациональному использованию мер, не связанных с тюремным заклю-чением, как альтернативы лишению свободы. В процессе применения стандартов государствам-членам ООН предлагается руково-дствоваться следующими принципами: обеспечить активное участие общественности на всех стадиях реализации рассматри-ваемых мер; создать надлежащее соотношение между правами преступников, их жертв, интересами общественной безопасности и предупреждения преступности; использовать стандарты с учетом национальных условий страны и целей системы уго-ловного правосудия; иметь широкий набор мер для того, чтобы гибко реагировать на характер и степень тяжести преступления, личность и интересы общества; минимальное вмешательство при применении мер.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте классификацию стандартов, содержащихся в международных актах.
2. Назовите принципы применения стандартов государствами-членами ООН.
3. Назовите меры, не связанные с тюремным заключением.
4. Назовите основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.
5. Назовите основные группы стандартов микросоциальных условий.
6. Назовите стандарты жилых помещений для осужденных.
7. Назовите стандарты личной гигиены для осужденных.
8. Назовите стандарты питания осужденных.
9. Назовите стандарты по организации медицинского обслуживания осужденных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.
2. Сопоставьте принципы применения стандартов государствами-членами ООН.
3. Проанализируйте стандарты питания осужденных в России и США.
4. Охарактеризуйте общие проблемы совершенствования исполнения наказания в России и зарубежных странах.
5. Охарактеризуйте основные международные акты об обращении с осужденными.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Уголовно – ис-полнительное законодательст-во РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль за их дея-тельностью.	собеседование / устный опрос	5	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован-ный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои во-просы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминоло-гией 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.

2.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	Эссе	5	эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, срав-нивать разные точки зрения на ана-лизируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из судебной практики. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к напи-санию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируе-мую проблему, приводить примеры из судебной практики 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллю-стрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечислен-ным критериям баллы не начисляют-ся.

3.	Порядок исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	собеседование / устный опрос	5	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован-ный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои во-просы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминоло-гией 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.

4.	Режим исправи-тельного учреждения и средства его обеспечения	собеседование / устный опрос	10	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован-ный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои во-просы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминоло-гией 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	тест состоит из 20 вопросов. 5баллов – студент правильно отве-чает на 75-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвеча-ет на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Основные средства исправления осужденных, их место в уголовно-исполнительной системе.	Эссе	5	эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, срав-нивать разные точки зрения на ана-лизируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из судебной практики. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к напи-санию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируе-мую проблему, приводить примеры из судебной практики 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллю-стрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечислен-ным критериям баллы не начисляют-ся.

6.	Порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.	собеседование/ устный опрос	5	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован-ный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои во-просы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминоло-гией 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.

7.	Международные аспекты испол-нения уголовных наказаний. Ис-полнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах.	собеседование / устный опрос	5	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован-ный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои во-просы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминоло-гией 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	тест состоит из 20 вопросов. 5баллов – студент правильно отве-чает на 75-100% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвеча-ет на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не ме-нее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не ме-нее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не ме-нее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные бал-лы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссий-ской олимпиаде по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по темати-ке изучаемой дисциплины – 20 бал-лов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / жур-нале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

10.	Ответ на экзамене	30	16-10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 17-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (10 баллов), подготовка доклада (10 баллов), ре-шение практических задач (10 бал-лов)
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

собеседование / устный опрос

Тема 3. Порядок исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
3. Каков порядок применения основных средств исправления осужденных к ограничению свободы?
4. Каков порядок и условия исполнения ареста?
5. Назовите критерии классификации осужденных к лишению свободы.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в некоторых зарубежных государствах.
7. Правовой статус осужденных к лишению свободы.

Тема 7. Международные аспекты испол-нения уголовных наказаний. Ис-полнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах.

1. Проанализируйте основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.
2. Сопоставьте принципы применения стандартов государствами-членами ООН.
3. Проанализируйте стандарты питания осужденных в России и США.
4. Охарактеризуйте общие проблемы совершенствования исполнения наказания в России и зарубежных странах.
5. Охарактеризуйте основные международные акты об обращении с осужденными.

собеседование / устный опрос

Тема 1. Уголовно – ис-полнительное законодательст-во РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль за их дея-тельностью.

1. Характеристика уголовно – исполнительной политики.

2. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Наука уголовно – исполнительного права и ее задачи
4. Пенитенциарная система дореволюционной России.
5. Понятие и виды принципов уголовно-исполнительного права.
6. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Связь уголовно – исполнительного права с иными отраслями российского права.

собеседование / устный опрос

Тема 4. Режим исправи-тельного учреждения и средства его обеспечения

1.Назовите основные функции режима.
2. В чем содержание режима лишения свободы.
4. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
5. Как предоставляются свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами?
6. Телефонные переговоры осужденных в исправительных учреждениях и порядок их предоставления.
7. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
8. Основные виды режима исправительных учреждений.
9. Порядок исполнения наказания в учреждениях разных видов.
10. Основные требования режима в местах лишения свободы.
11. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.

собеседование/ устный опрос

Тема 6. Порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

1. Основания и принципы содержания под стражей в России и других странах.
2. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным и лицам, содержащимся под стражей.
3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Порядок покамерной рассадки в СИЗО.
5. Кого можно содержать вместе с несовершеннолетними?
6. Определите основные задачи режима в местах содержания под стражей

Тестирование

Тема 4. Режим исправи-тельного учреждения и средства его обеспечения

1. Согласно ч. 1 ст. 82 УИК РФ режим определяется как:
А) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы
В) правила поведения осужденных к лишению свободы
С) объем лишений и правовограничений, установленных для осужденных к лишению свободы

2. Функциями режима при исполнении лишения свободы являются:
А) регулятивная, охранительная, воспитательная, предупредительная
В) карательная, воспитательная, обеспечивающая, предупредительная
С) регулятивная, карательная, исправительная, социальная

3. Содержание режима в исправительных учреждениях представляет собой:
А) систему правил, определяющих порядок и условия исполнения и отбывания

лишения свободы, а также обеспечивающих применение к осужденным средств исправления
B) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы
C) охрану, надзор, изоляцию осужденных

4. Режимные требования к осужденным помимо Уголовно-исполнительного кодекса РФ устанавливаются:
A) Указами Президента РФ
B) Постановлениями Правительства РФ
C) Приказами Министерства юстиции РФ

5. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы относится к:
A) правилам, регламентирующим поведение осужденных при отбывании лишения свободы в целом и в конкретном исправительном учреждении
B) правилам, обеспечивающим реализацию прав и законных интересов осужденных
C) правилам, регулирующим применение к осужденным основных средств исправления

6. К средствам обеспечения режима в исправительных учреждениях общего характера относятся:
A) меры поощрения
B) меры взыскания
C) меры поощрения и взыскания

7. Осужденный к лишению свободы Д. обратился к прокурору с жалобой на проведенный в помещении отряда, где он проживает, обыск. По мнению Д., обыск был проведен с нарушениями закона. О
A) да, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован УПК РФ
B) да, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован УИК РФ
C) нет, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован приказами Министерства юстиции РФ

8. Гражданка С. обратилась к заместителю начальника исправительного учреждения с просьбой о предоставлении длительного свидания со своим женихом осужденным И. Какое решение должно быть принято?
A) длительное свидание предоставляется только с близкими родственниками
B) длительное свидание предоставляется с близкими родственниками, а с иными лицами только с разрешения начальника исправительного учреждения при исключительных обстоятельствах
C) длительное свидание предоставляется с близкими родственниками, а с иными лицами только с разрешения начальника исправительного учреждения

9. Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу и приема пищи. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий. Правомерны ли действия начальника колонии?
A) да, правомерны
B) да, правомерны только в случае возникновения непосредственной угрозы жизни и здоровью осужденных
C) не правомерны

10. Осужденные к лишению свободы привлекаются к общественно полезному труду:
A) только на предприятиях исправительных учреждений
B) только на предприятиях исправительных учреждений и государственных предприятиях
C) на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собстве

11. За невыполнение производственного задания бригада осужденных вколичестве 5 человек приказом заместителя начальн
А) правомерны
В) не правомерны, т.к. невыполнение производственного задания не является
злостным нарушением режима
С) не правомерны, т.к. заместитель начальника учреждения не имеет права
применять данный вид взыскания

12. Осужденный П., отбывающий пожизненное лишение свободы, обратился к администрации с просьбой об обучении в п
А) разрешить, т.к. это способствует исправлению осужденного
В) разрешить при наличии мест в профессиональном училище
С) не разрешить, т.к. данная категория осужденных профессиональную подготовку
получают непосредственно на производстве.

13. Осужденный К., отбывающий наказание в колонии-поселении, совершил мелкое хулиганство. Какие юридические пос
А) применение административного наказания
В) водворение в штрафной изолятор
С) перевод в помещение камерного типа
14. В пределах одной исправительной колонии устанавливаются следующие условия отбывания наказания:
А) обычные, улучшенные
В) обычные, облегченные, строгие
С) обычные, облегченные, строгие, льготные

15. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях различных видов режима отличаются:
А) организацией надзора за осужденными и их охраны
В) количеством свиданий, передач, бандеролей
С) организацией труда осужденных
16. Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр лиц, находящихся на территории исправите
А) да вправе
В) нет не вправе
С) только с разрешения начальника учреждения

17. Обнаруженные у осужденного деньги и ценности хранятся до его освобождения:
А) правильно
В) неправильно
С) сдаются в доход государства

18) Режим особых условий вводится на срок
А) до 30 суток
В) до 45 суток
С) до 3 месяцев

19) Администрация исправительного учреждения обязана обеспечить осужденных одеждой:
А) да обязана
В) нет не обязана
С) только по просьбе осужденного

20. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений утверждаются:
А) Президентом РФ
В) Федеральным Собранием РФ
С) Правительством РФ

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	А,в	в	в	с	в	а	в	с
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	с	в	в	А,в	а	а	а	а	с

Тема 7. Международные аспекты испол-нения уголовных наказаний. Ис-полнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах.

1. Цель международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний заключается:
A) выработке единой концепции борьбы государств с преступностью путем более
эффективного исполнения уголовных наказаний
B) разработку международных правовых актов по обращению с
правонарушителями
C) передача иностранных граждан для отбытия лишения свободы в страны,
гражданами которых они являются

2. По обязательности для государств-применителей Международный пакт о гражданских и политических правах (1967 г.) о
A) актам общего характера
B) актам, содержащим обязательные нормы
C) актам, содержащим стандарты-рекомендации

3. Основными мировыми тенденциями исполнения уголовных наказаний являются:
A) ужесточение исполнения уголовных наказаний
B) широкое применение тюремного заключения
C) развитие наказаний, альтернативных лишению свободы

4. Основным видом учреждения, исполняющего лишение свободы, в зарубежных странах является:
A) пенитенциарий
B) исправительная колония
C) тюрьма

5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 Г.) по специализации относятся к:
A) актам общего характера
B) актам специализированного характера
C) актам универсального характера

6. По масштабам действия Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) относится:
A) актам универсального действия
B) актам регионального действия
C) актам специализированного действия

7. По обязательности для государств-применителей Европейские пенитенциарные правила (1987 г.) относится к:
A) актам общего характера
B) актам, содержащим обязательные нормы
C) актам, содержащим стандарты-рекомендации

8. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила
A) актам общего характера
B) актам специализированного характера
C) актам универсального характера

9. В соответствии с ч.1 ст. 9 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (ООН, 1955 г.) каждый осужде
A) это правило распространяется только на экономически развитые страны
B) это правило распространяется только на страны, где развито тюремное
заключение
C) это правило носит рекомендательный характер.

10. Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то прим
A) правила, установленные законодательством РФ;
B) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей;
C) возникает пробел в праве.

11. В каком органе государственной власти подлежат регистрации нормативно - правовые акты федеральных органов испо
A) Государственной думой РФ;
B) Правительством РФ;
C) Министерство юстиции РФ.

12. Правительство РФ издает нормативные акты по вопросам исполнения наказаний, которые регламентируют:
A) нормы питания осужденных;
B) обеспечения предметами первой необходимости осужденных к лишению свободы не имеющих заработка;
C) определяющие занятие индивидуальной трудовой деятельностью осужденных.

13. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией РФ уголовно - исп
A) принципа неотвратимости ответственности;
B) гарантии защиты от пыток, насилия и др.;
C) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом.

14. При возникновении угрозы личной безопасности к кому имеет право обратиться осужденный:
A) к любому должностному лицу учреждения;
B) к начальнику данного учреждения;
C) в международные организации.

15. Имеет ли право осужденный к лишению свободы обращаться с жалобами в международные организации?
A) нет не имеет права;
B) имеет право
C) только с разрешения начальника исправительной колонии.

16. Какие акты издает Государственная Дума:
A) акт помилования;
B) акт амнистии;
C) Постановления

17. При исполнении наказаний осужденным гарантируются:
A) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным з
B) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными международными актами;
C) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и

18. По каким вопросам осужденные могут направлять предложения, заявления и жалобы в международные организации?
A) по вопросам, связанным с нарушением их прав и законных интересов;
?B по вопросам правил режима, в котором они прибывают;
C) по вопросам выхода из гражданства России.

19. Могут ли осужденные к лишению свободы направлять жалобы в ООН?
A) могут направлять любые жалобы
B) нет, не могут
C.) могут направлять жалобы с разрешения начальника колонии.

20. Нормы каких правовых актов имеют приоритет в правоприменении ?
A) международных;
B) российских;
C) не определено законодательно.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	в	c	c	в	a	c	в	c	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	в	a	в	в	c	a	a	в

Эссе

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

1. Порядок и условия исполнения обязательных работ.
2. Порядок и условия исполнения исправительных работ.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 5. Основные средства исправления осужденных, их место в уголовно-исполнительной системе.

1. Понятие и виды средств исправления осужденных.

2. Правовое регулирование организации труда осужденных. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных.

3. Основные формы и методы воспитательной работы.

4. Общественное воздействие как средство исправления.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-7)

1. Общая характеристика уголовно – исполнительной политики и факторы, влияющие на ее реализацию.

2. Понятие и предмет уголовно и исполнительного права.

3. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

4. Режим особых условий в исправительных учреждениях

5. Основные требования режима в местах лишения свободы.

6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы

Типовые задания для экзамена (ОПК-7)

1. Охарактеризуйте основные службы государственных учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.

2. Составьте план возможных воспитательных мероприятий с осужденными к лишению свободы впервые.

3. Раскройте содержание общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Охарактеризуйте основные проблемы работы по исправлению осужденных лишенных свободы на определенный срок.

5. Какие направления уголовно-исполнительной политики, на Ваш взгляд, являются наиболее перспективными.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-7	На высоком профессиональном уровне выполняет свои должностные обязанности, правильно квалифицируя правонарушения осужденных выявляемые при защите интересов личности, общества и государства. ¶Способен противостоять противоправному поведению осужденных, руководствуясь нормами Особенной части УК и УИК РФ.¶Умеет применять на практике знания норм УИК РФ в части их противопоставления противоправному поведению осужденных¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-7	Умеет выполнять свои должностные обязанности обеспечивая безопасность личности осужденных, пресекая противоправное поведение. ¶Способен правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний¶Имеет представление о возможных проблемах с осужденными при их противоправном поведении¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-7	Демонстрирует определенную способность выполнять свои должностные обязанности, квалифицируя правонарушения осужденных, выявляемые при защите интересов личности, общества и государства¶Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний¶Имеет некоторые представления о возможных проблемах с осужденными при их противоправном поведении¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-7	Допускает ошибки при обеспечении законности и правопорядка в работе с осужденными.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Козаченко И. Я., Альференко А. В., Архенгольц И. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Козаченко Е. Б., Мелюханова Е. Е., Мизанбаев А. Е., Можайская Л. А., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Сабитов Т. Р., Савельев Д. В., Сергеев Д. Н., Сивов В. В., Терских А. И., Хомич В. М., Шнарбаев Б. К., Щелконогова Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559779

6.2 Дополнительная литература:

1. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561087

2. Орлов В. Н., Эминов В. Е., Кашуба Ю. А., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564334

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.